



УКРАЇНА
ФОНТАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

Тридцятій другій сесії Фонтанської сільської ради VIII скликання

№1070 - VIII

від 28 грудня 2022 року

Про внесення змін та доповнень до Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки

Керуючись Указом Президента № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», ст. 91 Бюджетного кодексу України, Постановою КМУ від 11 березня 2022 р. № 252, Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, самореалізації особистості, Фонтанська сільська рада Одеського району Одеської області,-

ВИРІШИЛА:

1. Схвалити проєкт Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022 - 2024 роки (далі Програма) (додається).
2. Фінансовому управлінню Фонтанської сільської ради фінансування проводити в межах затверджених асигнувань в бюджеті на 2022-2023 роки.
3. Встановити, що дане рішення набирає чинності з' 01.01.2023 року.
4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на сільського голову



Сільський голова

Наталія КРУПИЦЯ

Додаток №1 до рішення
Фонтанської сільської ради
№1070-VIII від 28.12.2022 року

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ФОНТАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ
РАДИ
на 2022-2024 роки**



с. Фонтанка

**Зміст Комплексної програми розвитку освіти
на території Фонтанської сільської ради
на 2022– 2024 роки**

1. Паспорт Комплексної Програми розвитку освіти на території Фонтанської сільської ради на 2022 – 2024 роки
2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма
3. Визначення мети Програми
4. Визначення цільових груп які отримують вигоду від впровадження Програми (зокрема жінки/чоловіки в їх різноманітності)
5. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності
6. Очікувані результати виконання Програми
7. Обсяги та джерела фінансування Програми
8. Строки та етапи виконання Програми
9. Координація та контроль за ходом виконання Програми

ДОДАТКИ:

- Додаток 1. Напрями діяльності та заходи реалізації Програми
- Додаток 2. Показники результативності Програми
- Додаток 3. Ресурсне забезпечення Програми

**Комплексної Програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради
на 2022-2024 роки**

1.	Назва Програми	Комплексна програма розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022 - 2024 роки
2.	Ініціатор розроблення Програми	Фонтанська сільська рада
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Протокольне доручення сільського голови від 18.11.2022 року
4.	Головний розробник Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради
5.	Спів розробники програми	-
6.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради
7.	Співвиконавці Програми	Заклади освіти Фонтанської сільської ради
8.	Термін реалізації програми	2022-2024 роки
9.	Мета Програми	Розбудова якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти, що відповідає вимогам територіальної громади, запитам особистості та потребам держави і ґрунтується на духовних цінностях українського народу; підвищення рівня конкурентності системи освіти міської територіальної громади, шляхом її удосконалення, підтримки та розвитку; забезпечення професійного розвитку педагогів; модернізація матеріально-технічної бази та формування нового освітнього простору закладів освіти; створення безпечних умов для надання освітніх послуг; реалізація заходів з розбудови системи освіти відповідно до Концепції нової української школи; створення умов для реалізації освітнього процесу, спрямованого на розвиток інформаційного суспільства, відкритого та прозорого публічного управління; організація безпечного, регулярного і безкоштовного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників закладів освіти до місця навчання, роботи, місць проживання; виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я кожної людини як найвищої соціальної цінності; забезпечення академічної, кадрової, організаційної, фінансово-господарської автономії закладів та установ освіти
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього: в тому числі: - коштів сільського бюджету - коштів державного бюджету - кошти позабюджетних джерел	104 225,978 52 347 678,00 51 878 300,00 -
11.	Очікувані результати виконання	Виконання Програми покращить умови доступу до отримання якісної освіти за рахунок випереджувального розвитку закладів освіти громади відповідно до сучасних викликів, зокрема забезпечить:

		<p>створення або покращення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти;</p> <p>створення рівних умов та можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації;</p> <p>підвищення рівня якості навчання та виховання, що позитивно вплине на рівень кваліфікації, компетентності та відповідності фахівців усіх напрямів підготовки і перепідготовки кадрів, упровадження новітніх педагогічних, інформаційних, дистанційних та інших технологій;</p> <p>удосконалення змісту та технологій освіти;</p> <p>впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;</p> <p>залучення мешканців громади до національної культури, зміцнення моралі і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій, патріотизму;</p> <p>підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників;</p> <p>приведення структури позашкільної освіти у відповідність із запитами населення;</p> <p>забезпечення необхідним корекційним обладнанням, сучасними навчально-методичними засобами індивідуального та інклюзивного навчання закладів освіти;</p> <p>покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.</p>
12.	Ключові показники ефективності	<p>перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;</p> <p>модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;</p> <p>побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;</p> <p>забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;</p> <p>розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню комунального ліцею та опорної школи;</p> <p>інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;</p> <p>створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.</p>

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Освіта - особлива галузь суспільного життя, найважливіша передумова вирішення нагальних соціальних завдань держави.

Упродовж тривалого періоду в освітньому кластері країни накопичувалися проблеми системного характеру, основними з яких є занепад матеріально-технічної бази, погіршення соціального статусу педагогічних працівників, зниження якості освіти, моральна застарілість методів і методик навчання та виховання тощо.

Сьогодні докорінне реформування освіти – це один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку України.

Комплексна програма розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022 – 2024 роки є результатом співпраці Управління освіти Фонтанської сільської ради (далі – Управління освіти), всіх закладів освіти Фонтанської територіальної громади.

Вона включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Розробка Програми зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації. Стратегічний вектор модернізації освіти об'єднаної територіальної громади полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів щодо якісної та доступної освіти.

Реалізація цього вектору передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Програма являє собою комплекс заходів за пріоритетними напрямками із визначенням шляхів їх реалізації та індикаторами виконання. У ній максимально враховано суспільні потреби населення Фонтанської об'єднаної територіальної громади, ресурсні можливості, сучасні світові тенденції, досягнення у галузі педагогічних новацій.

3. Визначення мети Програми

Метою Програми є:

- реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури;
- підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;
- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
- забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
- розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення;
- формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи;
- удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів;
- удосконалення системи державно-громадського управління;
- інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.

4. Визначення цільових груп які отримують вигоду від впровадження Програми (зокрема жінки/чоловіки в їх різноманітності)

Виникнення гендерної освітньої технології - нового напрямку пов'язане з посиленням протиріччя між відтворенням патріархальних стереотипів у взаємодії статей і реальними трансформаціями гендерних відносин у сучасному українському суспільстві.

Фахівці, які займаються гендерними дослідженнями, поки що не опрацювали єдиного визначення гендерної педагогіки, але найпоширенішими в науковому середовищі є такі:

- гендерна педагогіка - це педагогічна система, яка враховує волевиявлення двох соціальних статей - жінок і чоловіків - у громадянському суспільстві як рівних у можливостях і правах з урахуванням їх гендерних інтересів і потреб;
- гендерна педагогіка - це сукупність підходів, спрямованих на створення комфортних умов у школі для соціалізації дітей, важливою складовою якої є самоідентифікація дитини як хлопчика чи дівчинки.

Предметом гендерної педагогіки є корекція процесу соціалізації молоді залежно від статі відповідно до соціально-економічних вимог.

Розробка теорії гендерної освіти та виховання має такі напрями:

- дослідження педагогічних аспектів процесу гендерної соціалізації дівчат і хлопчиків як суб'єктів шкільного виховання, визначення впливу батьків, однолітків, педагогів, навчальної літератури на формування гендерної ідентичності індивідів обох статей;
- виявлення закономірностей педагогічного впливу вчителів на гендерну ідентичність учнів для створення відповідного середовища для самореалізації індивідуальних можливостей учнів.

Метою гендерного виховання є створення умов для формування егалітарної свідомості, вільної від гендерних стереотипів і відповідальної за свої міжособистісні взаємини в соціумі.

Гендерне виховання конструюється на основі аналізу моделей гендерних взаємовідносин, що розвиваються та трансформуються в суспільстві. Гендерне виховання виходить із того, що людина - не абстрактна нейтральна цілісність, а жінка і чоловік, у їхній рівноправності, самовираженні й самоствердженні, що є найважливішим із соціальних орієнтирів у всіх сферах життя демократичного суспільства.

Гендерне виховання - це цілеспрямований, організований і керований процес формування соціокультурних механізмів конструювання чоловічих і жіночих ролей, поведження діяльності та психологічних характеристик особистості, запропонованих суспільством своїм громадянам залежно від їхньої біологічної статі.

Гендерне виховання особистості здійснюється під впливом родини, освіти, засобів масової інформації, релігії, мистецтва, мови, правової та державної політики. Застосування гендерного підходу у формуванні гармонійно розвиненої особистості пропонує новий спосіб пізнання дійсності, в якому відсутні нерівність та ієрархія «чоловічого» та «жіночого».

Однією з визначальних є категорія гендерної освіти. Через гендерну освіту здійснюється процес формування егалітарної свідомості особистості в системі соціокультурних взаємозв'язків на паритетних засадах. Саме гендерна освіта сприяє викоріненню біодетерміністських уявлень про сутність «жіночого» і «чоловічого», вивченню природи статево-рольових стереотипів.

5. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта Фонтанської об'єднаної територіальної громади є складовою освіти Одещини і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Фонтанської об'єднаної територіальної громади сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, проте потребує реформування

відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Удосконалення системи освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та врахуванні позитивних надбань освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Фонтанської територіальної громади на 2022-2024 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Для реалізації мети Програми необхідно виконати наступні завдання:

- модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі освіти та потреб громади;
- сприяти створенню у закладах освіти умов, які забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- запроваджувати інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Заходи Програми викладені у додатку 1 до Програми.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

- 1) моделювання:
 - оптимальної освітньої мережі закладів освіти і установ;
 - єдиного освітнього простору на території Фонтанської територіальної громади;
 - управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;
- 2) забезпечення:
 - відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
 - вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
 - просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;
- 3) створення:
 - дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
 - умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
 - розгалуженої системи освіти дорослих шляхом створення центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- 4) заохочення:
 - індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
 - творчих ініціатив педагогів та учнів.

Показники результативності Програми наведені у додатку 2 до Програми.

6. Очікувані результати виконання Програми

У ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- забезпечення умов для реформування освітньої галузі Фонтанської ТГ;
- створення Інклюзивно – ресурсного центру;
- створення Центру дитячої юнацької творчості;
- створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
- удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
- забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я;
- підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- наближення системи освіти Фонтанської ТГ до європейських вимірів та стандартів;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

7. Обсяги та джерела фінансування Програми

Програма розвитку освіти на території Фонтанської об'єднаної територіальної громади на 2022 - 2024 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом та бюджетом Фонтанської сільської ради на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Ресурсне забезпечення Програми наведено у додатку 3 до Програми.

8. Строки та етапи виконання Програми

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження цільових проєктів за різними напрямками в період з 2022 по 2024 роки (додаток 1).

Програма буде реалізована за етапами:

I етап – 2022 рік

II етап – 2024 рік

III етап – 2024 рік

9. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Організація роботи щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти на території Фонтанської територіальної громади на 2022-2024 роки покладається на Управління освіти Фонтанської сільської ради (далі – Управління освіти).

Управління освіти щороку здійснює аналіз виконання Програми. Результати виконання Програми з обґрунтуванням та оцінкою результатів виконання Програми щороку

заслуховується на сесії Фонтанської сільської ради. Рішення Фонтанської сільської ради належать оприлюдненню на сайті ради.

Управління освіти надає щорічний та щоквартальний звіти Фонтанській сільській раді про стан виконання Програми та підсумковий звіт після закінчення Програми.

Контроль за виконанням Програми покладається на Управління освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області.

1. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

1.1. Проєкт «Індекс якості дошкільної освіти»

Мета: розробка механізму розвитку дошкільної освіти та його впровадження в практику роботи; забезпечення захисту конституційних прав дітей дошкільного віку й державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у дошкільних навчальних закладах, Фонтанської ТГ, зокрема дітьми п'ятирічного віку; впровадження оновленої системи неперервної освіти педагогів дошкільця; створення сучасного навчально-методичного забезпечення якісної дошкільної освіти громади; підтримка та розвиток творчих ініціатив працівників дошкільної освіти громади; пошук нових моделей роботи з батьками й громадськістю.

1. Аналіз розвитку стану дошкільної освіти.

Дошкільна освіта – це перша і найважливіша складова у системі безперервної освіти і виховання дітей. Розвиток дошкільної освіти – один із пріоритетів діяльності Управління освіти Фонтанської сільської ради. На території громади функціонує 6 закладів дошкільної освіти. В них виховується 645 дітей. Повне задоволення потреб населення у здобутті дошкільної освіти залишається неповністю забезпеченим. Потребує подальшого оновлення і поповнення матеріально-технічна база закладів дошкільної освіти.

2. Проблеми, які потребують вирішення:

2.1. неможливість у повній мірі задовольнити потреби населення в дошкільній освіті;

2.2. інтеграція дітей з особливими потребами в дитяче середовище закладу дитячої освіти (ЗДО)

2.3. застаріла матеріально-технічна база ЗДО

2.4. недостатня кількість навчально-наочних посібників, художньої літератури, електронних інформаційних ресурсів, що негативно впливає на якість дошкільної освіти, перешкоджає виконанню вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

3. Шляхи реалізації Проєкту:

Організація науково-методичного забезпечення дошкільної освіти з урахуванням особливостей громади (методичних рекомендацій для педагогів, батьків; навчальних, навчально-наочних посібників для дітей). Підвищення рівня роботи щодо реалізації Державних базових програм розвитку дитини дошкільного віку, додаткових загальноукраїнських та регіональних програм з дошкільної освіти. Робота з обдарованими дітьми. Оновлення стратегії й тактики взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками й громадськістю. Організація науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями. Створення системи електронних інформаційних ресурсів для дошкільної освіти Фонтанської ТГ.

Зміст основних заходів

№ з/п	Заходи щодо реалізації Програми	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної дошкільної освіти дітьми дошкільного		дошкільного

5.1.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО	2022-2024	Управління освіти
5.2.	Брати участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах з питань дошкільної освіти	2022-2024	Управління освіти
6. Пошук нових моделей роботи з батьками й громадськістю			
6.1.	Дистанційні конференції для педагогів дошкільної, початкової, позашкільної освіти та батьків з актуальних питань дошкільної освіти	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗДО
7. Фінансування щодо новорічних та Різдвяних свят			
7.1.	Придбання подарунків для дітей на новорічні та Різдвяні свята	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗДО
8. Забезпечення життєдіяльності закладів освіти			
8.1.	Придбання паливо мастильних матеріалів для обслуговування генераторів	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗДО

5. Очікувані результати, визначення ефективності

Виконання окреслених завдань сприятиме:

- 5.1. забезпеченню захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо здобуття високоякісної дошкільної освіти;
- 5.2. створенню умов для здобуття дітьми п'ятирічного віку обов'язкової дошкільної освіти;
- 5.3. збереженню та розширенню мережі дошкільних навчальних закладів;
- 5.4. поліпшенню якості дошкільної освіти;
- 5.5. забезпеченню особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей;
- 5.6. збереженню та зміцненню здоров'я дітей;
- 5.7. зміцненню навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- 5.8. модернізації системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- 5.9. оновлення стратегії й тактики взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками й громадськістю;
- 5.10. науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- 5.11. 100% підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з дошкільної освіти за новими освітніми технологіями;
- 5.12. створення банку методичних розробок щодо організації роботи з дітьми п'ятирічного віку;
- 5.13. залучення батьків до відкритої освіти щодо розвитку і виховання дітей дошкільного віку.

6. Індикатори виконання завдань за розділом «Дошкільна освіта»:

- 6.1. задоволення потреб населення в отриманні дошкільної освіти;
- 6.2. збільшення кількості дітей, охоплених різними формами дошкільної освіти;
- 6.3. відповідність наповнюваності дошкільних навчальних закладів їх проектній потужності;
- 6.4. підвищення якості дошкільної освіти в громаді;

віку (створення додаткових місць)			
1.1.	Відкриття додаткових груп після проведення робіт (капремонт, реконструкція) на базі ЗДО «Гніздечко»	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
1.2.	Відкриття групи короткотривалого перебування на базі Світлівської початкової школи	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
2. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти			
2.2.	- забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти (забезпечення сучасним обладнанням, меблями, іграшками, твердим і м'яким інвентарем тощо)	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація закладів
2.3.	- оснащення закладів дошкільної освіти універсальними навчально- комп'ютерними комплексами, придбання телевізорів в кожен групову кімнату	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація закладів
2.4.	- придбання сучасного спортивного обладнання, обладнання ігрових майданчиків, м'яких модулів для розвитку рухливих навичок дошкільнят.	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація закладів
2.5.	- забезпечити заклади довідковою літературою, демонстраційними таблицями, дидактичними матеріалами, інструментами, приладами, моделями, технічними засобами навчання відповідно до переліку навчально- наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України для використання в дошкільних закладах	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація закладів
2.6.	- здійснити забезпечення освітньо- виховного процесу ЗДО відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах»	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація закладів
3. Збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства			
3.1.	забезпечення повноцінного, збалансованого харчування дітей як за рахунок коштів сільського бюджету, так і коштів батьків у співвідношенні, встановленому рішенням сесії.	2022-2024	Виконком сільської ради Управління освіти Адміністрація закладів
4. Психолого - педагогічний супровід щодо реалізації Базових програм розвитку дітей дошкільного віку			
4.1.	Розробити єдині підходи в організації діагностичної діяльності у напрямку комплексного вивчення соціально- психологічної готовності дитини дошкільного віку до навчання у школі	2022-2024	Управління освіти
5. Упровадження оновленої системи неперервної освіти педагогів дошкільця			

- 6.5.забезпечення науково-методичного супроводу дошкільної освіти з урахуванням місцевого аспекту (для педагогів дошкільної, позашкільної та початкової освіти, батьків, дітей);
- 6.6.підвищення ефективності взаємодії з батьками й громадськістю;
- 6.7.забезпечення наступності в роботі дошкільного навчального закладу і початкової школи;
- 6.8.удосконалення методів психолого-педагогічного, методичного, практичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

1.2. Проєкт «Нове освітнє середовище»

Метою проєкту є створення адаптивної мережевої системи підготовки педагогічних кадрів до реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної освіти в умовах запровадження вимог Нової української школи.

1. Стрижневими особливостями Державного стандарту початкової загальної освіти є :
 - 1.1 **формування ключових компетентностей** молодших школярів (зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної), які дають можливість ефективно брати участь у різних життєвих сферах діяльності;
 - 1.2 **екологічна спрямованість** освіти та **посилення природничої складової** стандарту, що надасть можливість розвивати здатність учня розв'язувати доступні соціально і особистісно значущі практичні та пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина – природа»;
 - 1.3 використання **здоров'язбережувальних технологій**, що сприятиме набуттю учнями навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього, розвитку особистої фізичної культури;
 - 1.4 **формування** і розвиток в учнів **технологічної, інформаційно- комунікаційної компетентності** для реалізації їх творчого потенціалу і соціалізації у суспільстві.
 Саме ці аспекти будуть визначати **пріоритетні напрямки Проєкту**.

2. Завдання:

- 2.1. маркетингові дослідження освітніх запитів педагогічних працівників початкової школи;
- 2.2. оновлення системи неперервної освіти вчителів початкової школи;
- 2.3. підготовка спеціалістів-викладачів іноземної мови, інформатики;
- 2.4. забезпечення потреб учнів початкової школи у додатковій навчальній літературі.

Зміст основних заходів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1. Підготовка та перепідготовка кадрів			
1.1. Загальна фахова підготовка учителів початкових класів			
1.1.1.	Забезпечити курсову перепідготовку вчителів початкових класів	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
1.2.	<u>Сприяти формуванню готовності вчителів ПШ до:</u> - здоров'язбережувальних технологій; - створення єдиного інформаційно-освітнього простору дошкільного освітнього закладу та початкової школи задля всіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищення його ефективності та реалізації соціального замовлення сучасного суспільства.	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО Адміністрація ЗДО

1.2. Іноземна мова			
1.2.1.	Курсова (очна, заочна, дистанційна) перепідготовка вчителів іноземної мови	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
1.2.3.	<i>Сприяти навчанню вчителів початкової школи на курсах:</i> «Навчання іноземної мови учнів початкової школи»	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

1.3. Інформатика			
1.3.1.	Курсова перепідготовка вчителів інформатики	2022- 2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
1.3.2.	Сприяти проходженню курсової підготовки вчителями початкової школи «Викладання інформатики в початковій школі»	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2. Науково-методичний супровід діяльності учителя			
2.1. Учитель початкових класів			
2.1.1.	<i>Тренінги</i> «Здоров'язбережувальні технології в навчально-виховному процесі початкової школи»	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.1.2.	<i>Консультпункт</i> - «На допомогу вчителю 1-го класу»	Постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.1.3.	<i>Консультпункти:</i>		Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
	- «На допомогу вчителю 2-го класу»	Постійно	
	- «На допомогу вчителю 3-го класу»	Постійно	
	- «На допомогу вчителю 4-го класу»	Постійно	
2.1.4.	<i>Галерея передового педагогічного досвіду:</i> створення картотеки, презентацій		Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.2. Іноземна мова			
2.2.1.	<i>Методична студія</i> з проблеми раннього навчання іноземних мов.	2022 -2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.2.2.	<i>Постійно діючий семінар</i> «Особливості навчання іноземної мови молодших школярів».	2022-2024	Управління освіти Адміністрація

			ЗЗСО
2.2.3.	Придбання та облаштування лінгафонного кабінету для вивчення іноземних мов	2022 -2024	Фонтанська ср Управління освіти
2.3. Інформатика			
2.3.1.	Дистанційний семінар «Психолого-педагогічні засади викладання інформатики в початковій школі» (для вчителів інформатики, які викладають предмет інформатика в початковій школі)	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3. Фінансування щодо новорічних та Різдвяних свят			
3.1.	Придбання подарунків для дітей на новорічні та Різдвяні свята	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
4. Облаштування спорудцивільного захисту (укриття, бомбосховища тощо)			
4.1.	Створення безпечного освітнього середовища, належних умов для проведення навчального процесу в умовах воєнного стану	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
5. Розробка проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки			
5.1.	Розробка проєку землеустрою щодо відведення земельної ділянки Управлінню освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області в постійне користування для обслуговування закладів освіти	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
6. Забезпечення життєдіяльності закладів освіти			
6.1.	Придбання паливо мастильних матеріалів для обслуговування генераторів	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

7. Очікувані результати:

- 7.1.сформовані (на рівні початкової школи) ключові компетентності молодших школярів, зокрема:
 - здоров'язберігаюча (навички формування та збереження свого здоров'я, навички здорового способу життя, безпеки життєдіяльності);
 - ІКТ компетентність (уміння використовувати комп'ютер; уявлення про Інтернет та основні послуги; простий пошук інформації);
 - комунікативна (застосування іноземної мови у конкретному спілкуванні);
- 7.2.сформовані предметні компетентності випускника початкової школи відповідно до Державного стандарту та збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів;
- 7.3.100% підвищення кваліфікації учителів початкових класів щодо реалізації змісту Державного стандарту;
- 7.4.забезпечення початкової школи кваліфікованими учителями іноземної мови та інформатики для роботи в початковій школі;
- 7.5.100% забезпечення першокласників додатковою навчальною літературою.

1.3. Проект «Харчування»

Метою проекту є створення умов для збереження здоров'я дітей, підвищення рівня організації харчування, забезпечення здобувачів освіти раціональним і якісним харчуванням, впровадження нових технологій приготування їжі й форм обслуговування учнів/вихованців закладів освіти

Проект спрямовано на досягнення основних завдань: створення єдиної системи харчування; удосконалення управління системою організації харчування, оптимізації витрат на її функціонування; створення умов для повноцінного харчування здобувачів освіти, забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій.

Шляхи реалізації даного проекту:

- забезпечити харчуванням вихованців закладів дошкільної освіти;
- забезпечити безкоштовним харчуванням учнів 1-4-х класів;
- збільшити кількість учнів, які охоплені харчуванням;
- забезпечити якісним харчуванням дітей пільгових категорій, а саме: дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей – інвалідів, дітей з особливими освітніми потребами; дітей батьки, яких загинули під час участі у антитерористичній операції;
- сформувати навички правильного та здорового харчування;
- надати збалансоване харчування відповідно до віку і стану здоров'я дітей, урізноманітнити раціон харчування; поліпшити контроль за якістю сировини й готової продукції;
- змінити підходи до організації харчування через створення гнучкої системи харчування та інноваційного підходу з використанням сучасних методик;
- впровадження в заклади освіти кейтерингу та аутсорсингу.

Порядок організації безкоштовного харчування

Даний проект надає право на звільнення від оплати за харчування:

1. В закладах загальної середньої освіти:

- учнів 1 - 4 класів;
- дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей – інвалідів, дітей з особливими освітніми потребами які навчаються в інклюзивних класах;
- дітей, батьки, яких загинули під час участі в антитерористичній операції (операції об'єднаних сил), батьки яких перебувають або перебували в зоні антитерористичної операції (операції об'єднаних сил);
- дітей військовослужбовців, працівників органів МНС, МВС, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб і дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах;

2. Забезпечити гарячим харчуванням дітей пільгових категорій в закладах дошкільної освіти, за рахунок бюджетних коштів протягом року:

- 100 % безкоштовним харчуванням:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- діти інваліди та діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах;

	<p>дошкільної освіти, за рахунок бюджетних коштів протягом року:</p> <p>- 100 % безкоштовним харчуванням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; - діти інваліди та діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах; - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; - дітей, батьки яких загинули під час участі в антитерористичній операції, які визначені у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; - дітей з числа внутрішньо переміщених осіб і дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів <p>- 50 % від вартості харчування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей, які потерпіли від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; - дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків; - дітей, батьки яких мають статус учасника бойових дій (посвідчення); - дітей, батьки яких мають статус багатодітної сім'ї (довідка). 		
5	Організація харчування дітей у таборах відпочинку при закладах освіти громади	червень	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
6	Дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдалень	постійно	Адміністрація ЗЗСО, ЗДО
7	Розширення асортименту страв, в тому числі буфетної продукції	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
8	Розробка перспективного меню	травень, серпень	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО, ЗДО

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей, батьки яких загинули під час участі в антитерористичній операції, які визначені у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб і дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів
- **50 % від вартості харчування:**
- дітей, які потерпіли від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків;
- дітей, батьки яких мають статус учасника бойових дій (посвідчення);
- дітей, батьки яких мають статус багатодітної сім'ї (довідка).

8.

Зміст основних заходів:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Створення єдиної системи організації харчування у загальноосвітніх навчальних закладах (кейтеринг, аутсорсинг)	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2	Оформлення та постійне оновлення інформаційних стендів для здобувачів освіти та батьків щодо харчування дітей	постійно	Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3	Складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного харчування	постійно	Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
4	<p>1. Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класі, учнів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям” ; дітей, батьки яких загинули під час участі в антитерористичній операції (операції об'єднаних сил), батьки яких перебувають або перебували в зоні антитерористичної операції (операції об'єднаних сил); дітей військовослужбовців, працівників органів МНС, МВС, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб і дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p>2. Забезпечити гарячим харчуванням дітей пільгових категорій в закладах</p>	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

2.1.1.	Рациональне використання матеріально-технічних, кадрових, фінансових та управлінських ресурсів суб'єктів громади на основі добровільної інтеграції та кооперації в роботі ЗЗСО	постійно	
2.1.2.	Вивчення стану впровадження до профільної підготовки і профільного навчання у навчальних закладах, оцінка якості надання освітніх послуг	2022-2024	
2.2.	Забезпечення 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.2.1.	Запровадження індивідуально-екстернатної форми навчання	2022-2024	
2.2.2.	Організація дистанційного навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підготовка учнів за програмами підвищеного рівня складності	2022-2024	
2.3.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з педагогічними працівниками, учнями, їх батьками, громадськістю щодо модернізаційних змін в системі освіти	постійно	
3. Поліпшення якості освітніх послуг			
3.1.	Забезпечення рівного доступу кожній дитині до якісних освітніх послуг:	Постійно	
3.1.1.	Організація профільного навчання з урахуванням локальних та групових інтересів учнів щодо вибору профілю навчання	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3.1.2.	Створення системи інформаційних ресурсів з питань розвитку профільної освіти в навчальних закладах	2022-2024	
3.1.3.	Вивчення питання підготовки педагогічних кадрів для роботи у профільних класах; корекція змісту навчальних планів і програм	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3.1.4.	Організація вирішення бюджетних питань щодо впровадження та роботи старшої профільної школи	2022-2024	
3.1.5.	Продовження роботи щодо інформаційно комунікаційного забезпечення профільного навчання старшокласників	постійно	
3.1.6.	Запровадження системного моніторингового спостереження за організацією та якістю профільного навчання	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3.1.7.	Координація інформаційних і ресурсних потоків між школами, вищими навчальними закладами різних рівнів акредитації та підприємствами громади	постійно	

9	Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість, тощо	протягом року	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
10	Організація роботи щодо підготовки їдалень до початку нового навчального року	серпень	Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

Очікувані результати виконання Програми

Реалізація основних завдань Програми забезпечить:

- створення умов, що сприяють зміцненню здоров'я школярів, їх гармонійному розвитку;
- забезпечення якісного та збалансованого харчування школярів;
- організація харчування учнів пільгових категорій (відповідно до чинного законодавства);
- забезпечення безкоштовним харчуванням школярів 1-4 класів та іншої категорії учнів, визначеної цією Програмою;
- збільшення кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням;
- формування навичок правильного та здорового харчування;
- змінення підходу до організації харчування через створення єдиної гнучкої та якісної системи харчування в Фонтанській сільській раді;
- використання бюджетних коштів раціонально і ефективно.

1.4. Проєкт «Профільне навчання»

Метою Проєкту є структурна розбудова існуючих навчальних закладів та форм організації навчання в громаді, найбільш доцільних з точки зору забезпечення отримання кожною дитиною якісних освітніх послуг за умови продуктивного економічного використання наявних ресурсів.

1. Шляхи і способи реалізації:

- поліпшення варіативності навчання, якості освітніх послуг, у тому числі через взаємодію з ВНЗ, установами науки, культури тощо;
- підвищення рівня кадрового потенціалу закладів освіти;
- модернізація системи управління освітою, залучення до управління відповідних інститутів та громадських інституцій відповідного спрямування.

Зміст основних заходів Проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1. Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної загальної середньої освіти			
1.1.	Удосконалення структури загальноосвітніх навчальних закладів;	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
1.2.	Створення освітнього округу, з метою розвитку дитини, що поєднає навчально-виховні зусилля сфери освіти, культури, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту тощо		
2.	Удосконалення системи загальної середньої освіти. Якісне забезпечення освітніх потреб населення	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

3.2.	Забезпечення відкритого доступу громадян до інформації щодо профілізації загальноосвітнього навчального закладу (через дошки оголошень, WEB-сайти закладів)	2022-2024
3.3.	Проведення системного моніторингового дослідження за організацією та якістю профільної освіти з урахуванням різних моделей профільного навчання	постійно

2. Очікувані результати виконання Програми, визначення її ефективності

2.1. Виконання Програми сприятиме:

2.1.1. підвищенню якості освітніх послуг;

2.1.2. формуванню цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян і регіонального ринку праці в освітніх послугах.

2.2. Індикатори успіху:

2.1.1. охоплення 100% учнів старшої школи профільним навчанням та початковою допрофесійною підготовкою;

2.1.2. оптимальна структура загальноосвітніх навчальних закладів.

2.1.3. охоплення загальною середньою освітою 100% дітей шкільного віку.

1.5. Проєкт «Шкільний автобус»

Метою є виконання чинного законодавства щодо забезпечення прав і законних інтересів учнів та їхніх батьків стосовно отримання загальної середньої освіти; забезпечення захисту конституційних прав дітей і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття освіти; підвищення якості освіти і своєчасне забезпечення шкільними автобусами учнів із метою охоплення їх повноцінним навчально-виховним процесом; раціональне використання кадрового потенціалу зазначених закладів освіти.

Проєкт спрямовано на досягнення основних завдань:

- забезпечення реалізації прав громадян щодо здобуття загальної середньої освіти;
- забезпечення учнів та педагогічних працівників шкільними автобусами для підвозу до навчального закладу;
- надання якісної профільної освіти;
- удосконалення навчально-виховного процесу через масові культурно-інформаційні (туристичні подорожі) заходи;
- оптимізація управління освітою;
- забезпечення рівного доступу до якісного навчання та виховання незалежно від місця проживання.

Шляхи реалізації::

забезпечення:

- регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів;
- підвищення освітнього рівня сільського населення;

організація роботи:

- з підвозу дітей, учнів, учителів, особами, які мають юридичне право;
- щодо забезпечення водіїв-професіоналів (безперервний стаж роботи в якості водія автобуса не менше трьох останніх років, стажування тощо) відповідно до вимог чинного транспортного законодавства;

- щодо наявності розкладу руху транспортного засобу, затвердженого органом місцевого самоврядування;
- щодо наявності паспорта та схеми маршруту із зазначенням небезпечних ділянок;
- щодо технічно справного автотранспортного засобу, що здійснює підвезення осіб, учасників навчально-виховного процесу;
- щодо додаткових заходів з безпеки підвозу дітей, учнів і вчителів (контролювати відповідність кваліфікації водіїв автобусів, що здійснюють підвезення; забезпечувати проведення перед рейсових та після рейсових медичних оглядів водіїв автобусів; відслідковувати підвищення кваліфікації водіїв, які здійснюють підвезення учнів; тримати транспортний засіб в технічно справному та належному санітарному стані; забезпечувати водіїв автобусів необхідною оперативною інформацією та інформацією про особливості підвезення учнів тощо);

створення:

- парку власних автобусів для цільового використання в підвезенні дітей, учнів і вчителів до місця навчання і додому;
- сервісних центрів для належного утримання шкільних автобусів.

Зміст основних заходів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Продовжити роботу щодо створення належних умов утримання й обслуговування шкільних автобусів.	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2	Організація перевезення дітей, які цього потребують, шкільними автобусами до місця навчання і в зворотньому напрямку	Постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3	Підвезення учнів до ВНЗ під час здійснення до профільної підготовки і профільного навчання; проведення професійно орієнтованих заходів. Підвезення учнів до закладів освіти під час проведення предметних олімпіад, конкурсів-захистів МАН, спортивних змагань, оглядів художньої самодіяльності, творчих конкурсів, для організації дозвілля школярів (екскурсії до театрів, музеїв).	Постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

4	Виділення коштів на утримання шкільних автобусів (забезпечення пально-мастильними матеріалами, ремонтні роботи, страхування автотранспорту, придбання автозапчастин, проходження техоглядів тощо) для створення безпечних умов під час перевезення, укладання договорів на повне обслуговування (захищена стоянка, медичний і технічний контроль за випуском на лінію, поточні ремонти тощо).	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
5	Придбання шкільних автобусів для оновлення існуючого парку шкільних автобусів та додаткового забезпечення підвозом здобувачів освіти, з метою забезпечення якісного освітнього процесу у сільській місцевості.	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

Очікувані результати

Реалізація заходів стосовно підвезення учнів до місць навчання і додому дозволить:

- дотриматися виконання чинного законодавства щодо забезпечення прав і законних інтересів дітей, учнів та їхніх батьків щодо доступності та безоплатності здобуття загальної середньої освіти у навчальних закладах;
- забезпечити підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу;
- завершити створення єдиного парку власних шкільних автобусів для цільового використання;
- створити умови для надання якісної профільної освіти;
- підвищити безпеку дорожнього руху при здійсненні підвозу учнів, дотримання санітарно-епідеміологічних правил і нормативів;
- створити умови для 100-відсоткового забезпечення підвезення дітей, вчителів до місць навчання і додому.

1.6. Проєкт «Єдиний інформаційно-освітній простір»

Метою Проєкту є підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості.

1. **Задачі проєкту:**

- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти;
- розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- розвиток учнів та їх адаптація у світовому кіберпросторі;
- створення мультимедіа науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- оптимізація управління освітою.

Стрижневі напрямки:

- Розробка механізму електронного управління освітою.
- Створення єдиного цифрового простору.
- Розробка відкритої інформаційно-комунікаційної інфраструктури.

- Підвищення інформаційної компетентності учасників педагогічного процесу.
- Розвиток соціального партнерства і співробітництва.

Шляхи реалізації проєкту:

1. Оснащення (переоснащення):

- закладів та установ освіти сучасними навчальними комп'ютерними та мультимедійними навчальними комплексами для підтримки навчально-виховного процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності;
- закладів освіти та установ освіти сучасними телекомунікаційними засобами підключення до всевітньої мережі Інтернет за інноваційними технологіями;
- сучасним педагогічним програмним забезпеченням;

2. Забезпечення:

- закладів освіти та установ освіти ліцензійним базовим програмним забезпеченням (операційні системи, офісні програми, антивірусні програми) та електронними засобами навчального призначення для навчально-виховного процесу й управлінської діяльності;
- організаційного супроводу та методичної підтримки діяльності, спрямованої на впровадження інформаційно-комунікаційних технологій до навчально-виховного процесу;

3. Організація:

- роботи учнів щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі власної навчально-пізнавальної діяльності;
- роботи з обдарованими учнями в галузі предметних дисциплін, зокрема інформатики та інформаційних технологій;
- роботи щодо впровадження програми профільного навчання;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників у напрямі використання сучасних ІКТ в професійній діяльності;
- дистанційної освіти та розробка і впровадження дистанційних навчальних курсів на основі сучасних Інтернет-технологій;
- роботи щодо формування інформаційної культури педагогів, насамперед, формування системи знань, навичок та вмінь, які необхідні педагогам для використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності;

4. Створення:

- локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації;
- системи електронних інформаційних ресурсів освіти, розробка баз даних для автоматизації обліку, накопичення інформації, вдосконалення управління закладами освіти;

Зміст основних заходів

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
«Єдиний інформаційно-освітній простір»			
1.	Оновлення ліцензійного програмного забезпечення	2022-2024	Сільська рада, Управління освіти керівники ЗЗСО

2.	Оснащення та збільшення швидкості системами Wi-Fi освітніх установ	2022-2024	Сільська рада, Управління освіти керівники ЗЗСО,ЗДО
	Створення мультимедійних кабінетів та оснащення їх інтерактивними засобами (інтерактивні дошки) навчання.	2022-2024	
	Підключення навчальних предметних кабінетів до мережі Інтернет через систему Wi-Fi	2022-2024	
4.	Оснащення бібліотек ЗЗСО комп'ютерами зі спеціальним програмним забезпеченням та підключення до мережі Інтернет через систему Wi-Fi	2022-2024	Сільська рада, Управління освіти керівники ЗЗСО
5.	Створення на базі шкільних читальних залів робочих місць для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	2022-2024	Сільська рада, Управління освіти керівники ЗЗСО
6.	Придбання апаратного програмного забезпечення для реалізації системи дистанційного навчання в синхронному режимі (відеоконференції, вебінари тощо)	2022-2024	Сільська рада, Управління освіти керівники ЗЗСО,ЗДО
8.	Придбання ліцензійного програмного забезпечення для управлінської діяльності	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
9.	Організація участі обдарованої молоді та педагогічного колективу в Інтернет – олімпіадах, Інтернет – конкурсах різного рівня, навчання через систему онлайн, участь в онлайн- проєктах	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

Очікувані результати:

Реалізація заходів дозволить:

- забезпечити підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- оновити матеріально-технічну базу загальноосвітніх навчальних закладів;
- довести показник підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100 відсотків;
- вдосконалити дистанційне навчання учнів та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями, дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- приймати управлінські рішення на основі сучасних інформаційно - комунікаційних технологій з використанням можливостей мережі Інтернет;
- підвищити рівень інформаційної компетентності та культури учасників навчально-виховного процесу;
- модернізувати систему підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

1.7. Проєкт «Шкільна бібліотека»

Мета Проєкту: якісне оновлення бібліотечних фондів загальноосвітніх закладів; перетворення бібліотек шкіл у бібліотечно-інформаційні медіацентри, які б відповідали потребам інформаційно-бібліографічного забезпечення.

1. Задачі проєкту:

- створення єдиної інформаційної інфраструктури, яка б забезпечила реалізацію підпроєкту «Електронна бібліотека»;
- розвиток мереж інформації та знань;
- створення бібліотечно-інформаційних медіа центрів у загальноосвітніх навчальних закладах.

2. Стрижневі напрямки:

- Розробка відкритої інформаційно-комунікаційної інфраструктури.
- Підвищення інформаційної компетентності учасників педагогічного процесу.

3 Шляхи реалізації проєкту:

оснащення (переоснащення):

- бібліотек сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою;
- бібліотек сучасними телекомунікаційними засобами підключення до всесвітньої мережі Інтернет за інноваційними технологіями;
- сучасним програмним забезпеченням;

забезпечення:

- ефективної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів з метою створення умов для підтримки і розвитку читання;
- широкої популяризації сучасної української та світової літератури для дітей та юнацтва;
- організаційного супроводу та методичної підтримки діяльності, спрямованої на впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у бібліотечній справі;

організація:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, бібліотекарів з питань дитячого та юнацького читання з метою популяризації методик і технологій читання;
- роботи з обдарованими учнями в галузі предметних дисциплін засобами шкільної бібліотеки;
- роботи щодо формування інформаційної культури учасників навчально – виховного процесу, насамперед, формування системи знань, навичок та вмінь, які необхідні для використання інформаційно- комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності;

створення:

- локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації;
- системи електронних інформаційних ресурсів освіти, розробка баз даних для автоматизації обліку навчальної літератури, накопичення інформації;

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
Шкільна бібліотека			
1	Придбання ліцензованого програмного забезпечення для організації е-обліку фонду літератури. Облаштування в читальних залах робочих місць з доступом до мережі Internet	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2	Придбання апаратного програмного забезпечення для реалізації системи дистанційного навчання в синхронному режимі (відеоконференції, вебінари тощо).	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3	Поповнення бібфондів навчальною, методичною, довідковою та іншою літературою та підпискою на електронні видання.	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
4	Створення зони індивідуального комфортного навчання для роботи учасників освітнього процесу	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

3. Очікувані результати:

Реалізація заходів дозволить:

- забезпечити підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- створення в кожному загальноосвітньому навчальному закладі ТГ бібліотечно – інформаційного медіа центру;
- довести показник підключення бібліотек закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100 відсотків;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- модернізувати систему підготовки та підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів;
- виховання у молодого покоління потреби у систематичному читанні.

1.8. Проєкт «Конкурентно-спроможний випускник»

Метою проєкту є виховання економічно грамотних, підготовлених до успішної діяльності в різних сферах і галузях господарства, ініціативних, заповзятливих, упевнених у собі й своєму майбутньому молодих громадян України.

Обґрунтування проблеми та концептуальні засади проєкту

Україна, як частина європейського економічного, політичного, соціально-освітнього простору, впевнено розвивається та інтегрується до світової спільноти. Очікуваним результатом такої інтеграції є європейська якість життя для кожного громадянина держави, важливою складовою якої є якість освіти.

Сьогодні інноваційна економіка потребує фахівців з широкими взаємодоповнюючими компетенціями, що є необхідною умовою формування

особистості, якій притаманні такі якості, як: лідерство, креативність, інноваційність, рішучість, готовність брати на себе відповідальність, ризикувати та приймати рішення. Утім, існуючий зміст загальної середньої освіти не повною мірою відповідає соціальному замовленню сучасного українського суспільства, яке прагне жити в умовах ринкової економіки. Наразі соціум потребує нового, адекватного сучасному етапу розвитку рівня освіти, яка б сприяла формуванню в школярів економічного мислення та соціальної усталеності, моральності та гуманності, підприємливості, практичних здібностей щодо створення власної справи, тобто освіти, спрямованої на формування конкурентоспроможного випускника загальноосвітньої школи.

Отже, **проблемами**, на розв'язання яких спрямований проєкт, є:

- Невідповідність змісту загальної середньої освіти соціальному замовленню сучасного українського суспільства.
- Неможливість розвинути проєктувальні, організаційні, управлінські навички в існуючій системі освіти.
- Відсутність відповідного рівня підготовки кадрів щодо розв'язання завдань підготовки конкурентно-спроможного випускника.
- Непідготовленість випускників загальноосвітніх навчальних закладів до професійної та життєвої самореалізації.

Актуальними і взаємозалежними **завданнями проєкту** є:

- створення й реалізація моделі безперервного навчання школярів, спрямованої на засвоєння економічного мислення і моделей успішної професійної діяльності в умовах ринкової економіки;
- створення ефективної моделі соціального партнерства з метою формування соціально-економічних, організаційно-ділових і загально- професійних навичок підростаючого покоління;
- підготовка фахівців в області навчання основам економіки й підприємництва учнів шкільного віку в системі післядипломної педагогічної освіти;
- розробка і поширення програм навчання школярів основам ринкової економіки й підприємництва через партнерство між бізнесом і освітою;
- організація допрофесійної і ранньої професійної підготовки дітей і молоді до професійної та життєвої самореалізації.

Система моніторингу реалізації Проєкту функціонує в наступних **напрямах**:

- оцінка результатів діяльності за всіма аспектами функціонування в напрямку досягнення мети Проєкту;
- відстеження соціальної ефективності Проєкту за відповідними критеріями з урахуванням очікуваних результатів;
- у разі необхідності прийняття відповідних рішень на різних рівнях управління, корекція діяльності у ході виконання Проєкту.

Зміст основних заходів

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Створення й реалізація моделі безперервного навчання школярів, спрямованої на засвоєння економічного мислення і моделей успішної професійної діяльності в умовах ринкової економіки		

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечити функціонування позашкільної освіти через систему гуртків, секцій, клубів, студій, молодіжну організацію, тощо.	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.	Сприяти розвитку напрямків позашкільної освіти, включаючи роботу молодіжної організації	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3.	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників позашкільної освіти відповідно до переліку спеціалізації, за якими здійснюватиметься підготовка	щороку	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
4.	Брати участь у Всеукраїнських науково-методичних заходах за напрямками діяльності	щороку	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
5.	Проведення масових заходів за напрямками діяльності	щороку	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
Навчально-методичне забезпечення позашкільних навчальних закладів			
6.	Сприяти розробці методичних рекомендацій, збірників, буклетів за відповідними напрямками позашкільної роботи	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
7.	Забезпечити участь у семінарах-практикумах, нарадах з питань позашкільної освіти для педагогічних працівників	щороку	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
Міжнародне співробітництво			
8.	Сприяти участі молоді з числа вихованців позашкільних навчальних закладів у міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях, тощо	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
Зміцнення матеріально-технічної бази			
19.	Створення Центру позашкільної освіти	2022-2024	Сільська рада, Управління освіти

Індикатори успіху:

- Створення мережі позашкільної освіти на базі Центру позашкільної освіти.
- Зростання чисельності вихованців, охоплених позашкільною освітою.
- Задоволення потреб дітей та юнацтва у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

1.10. Проєкт «Здоров'я через освіту»

Метою цього Проєкту є формування освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя

Завдання проєкту - зміцнення та збереження здоров'я дітей шляхом:

- організації оздоровчо-профілактичної роботи з здобувачами освіти в закладі протягом дня;
- посилення медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, особливо на уроках/заняттях фізичної культури;
- реалізація превентивних програм в закладах освіти через систему факультативів, спецкурсів, виховних годин;
- організація оздоровлення та відпочинку.

1.1	Внесення коректив до навчальних планів закладів освіти (за рахунок варіативної частини) щодо виділення годин на впровадження курсів з формування конкурентоспроможного випускника школи	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2. Створення ефективної моделі соціального партнерства з метою формування соціально-економічних, організаційно-ділових і загальнопрофесійних навичок підростаючого покоління			
2.1	Участь у щорічних олімпіадах з економіки та турнірів і конкурсів школярів з питань бізнесу та управління	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
2.2	Розробка авторських бізнес-старшокласни проектів ків	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3. Розробка і поширення програм навчання школярів основам ринкової економіки й підприємництва через партнерство між бізнесом і освітою			
3.1	Створення дистанційного навчання для старшокласників з питань ринкової економіки та ведення бізнесу (бізнес-школа)	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
3.2	Навчання старшокласників в дистанційній бізнес-школі	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

Очікувані результати виконання Проєкту

Виконання Проєкту дозволить:

- сформувати економічне мислення випускників шкіл і виробити у них стиль успішної професійної діяльності в умовах ринкової економіки шляхом створення і реалізації каскадної моделі формування конкурентоспроможного випускника школи;
- сформувати соціально-економічні, організаційно-ділові і загальнопрофесійні навички випускників загальноосвітніх навчальних закладів через запровадження соціального партнерства;
- підготувати в системі післядипломної педагогічної освіти фахівців в області навчання основам економіки й підприємництва;
- створити умови для професійної та життєвої самореалізації молодого покоління.
- здійснити поступовий перехід навчання від профільної освіти до професійно – технічної.

1.9. Проєкт «Позашкільна освіта»

Метою цього Проєкту є розвиток позашкільної освіти, створення відповідних умов для занять в позаурочний час дітей та учнівської молоді, популяризація різних форм роботи у позашкільлі.

Завдання проєкту:

Забезпечення якісної позашкільної освіти дітьми та учнівською молоддю.

Створення сучасних моделей позашкільних закладів освіти (Центр позашкільної освіти). Підтримка учнів, які потребують додаткової педагогічної уваги та їх зайнятості в позаурочний час.

2. розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах дітей і молоді з особливостями психофізичного розвитку;
3. пріоритетне фінансування та навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення навчальних закладів, що надають освітні послуги дітям і молоді з особливими потребами;
4. забезпечення архітектурної, транспортної та інформаційної доступності освітніх закладів для навчання дітей цієї категорії;
5. організація дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями як варіативної форми в системі інклюзивної освіти;
6. організація взаємодії між всіма гілками інституцій щодо оптимального забезпечення функціонування класів з інклюзивним навчанням в умовах загальноосвітнього навчального закладу;
7. впровадження в практику освітніх установ кращого досвіду педагогічних колективів навчальних закладів, які реалізують ідеї інклюзивної освіти;
8. забезпечення наступності в системі неперервної освіти дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО та ЗЗСО;
9. створення ресурсних кімнат для корекційно-розвиткової роботи фахівців.

Зміст основних заходів Проєкту

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1. Організаційно-правові засади			
1.1.	Забезпечити педагогічні кадри закладів освіти пакетом чинних нормативно-правових документів, які забезпечують правову основу інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.	2022	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
1.2.	Проаналізувати кількісний склад дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, за нозологіями, а саме: - з сенсорними порушеннями (глухі, зі зниженим слухом, сліпі, зі зниженим зором, з тяжкими порушеннями мови) - з порушеннями опорно-рухового апарату - з розумовою відсталістю, які навчаються в дошкільних та загальноосвітніх закладах	Щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
1.3.	Створити систему моніторингу стану впровадження інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання, обсягу і якості наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг	2022	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

Зміст основних заходів

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
1.	Проведення моніторингу здоров'я дітей	щороку	Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2.	Оновлення спортивної бази закладів громади	2022-2024	Управління освіти
3.	Забезпечення функціонування закладів освіти, в режимі сприяння здоровому способу життя	постійно	Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
4.	Проведення:		
	- рухових вправ (фізкультхвилинки) під час проведення уроків/занять.	постійно	Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
	- фізкультурного-просвітницького фестивалю «Молодь обирає здоров'я»	щороку квітень	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
	- комплексних змагань зі Всеукраїнської спартакіади школярів	щороку	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
	- Олімпійського тижня та Олімпійського уроку в рамках Дня фізичної культури та спорту	щороку вересень	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
	- попереджувальних заходів щодо профілактики розповсюдження гострих респіраторних вірусних інфекцій	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
5	Проведення заходів щодо організації оздоровлення дітей та підлітків	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

Індикатори успіху

- Удосконалення системи фізичного виховання у навчальних закладах для формування в учнів свідомого ставлення до рухової активності та занять фізичною культурою.
- Розвиток гурткової, секційної та позакласної роботи фізкультурно-спортивної спрямованості.
- Стабілізація кількості захворювань серед здобувачів освіти Фонтанської сільської ради.

1.11. Проєкт «Особлива дитина»

Мета стратегії розвитку інклюзивної та інтегрованої освіти:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти та інноваційного розвитку суспільства, економіки;
- створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів/вихованців з особливостями психофізичного розвитку, соціальна інтеграція в умовах загальноосвітнього закладу.

Завдання проєкту:

1. відкриття в закладах дошкільної освіти інклюзивних груп для дітей з особливими потребами ;

1.4.	Організувати інклюзивне та інтегроване навчання через створення спеціальних класів/груп у закладах освіти з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство. Комплектувати класи/групи відповідно до особливостей психофізичного розвитку та навчально-пізнавальної діяльності дітей з вадами зору, слуху, опорно-рухового апарату, тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку, розумовою відсталістю	Щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2. Підготовка педагогічних кадрів			
2.1.	Направляти керівні кадри та педагогів на курси з проблем інклюзії (за потребою)	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2.2.	Організувати семінари-практикуми щодо психологічної готовності педагогів працювати з дітьми з обмеженими можливостями	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2.3.	Організувати проведення засідання тематичного «круглого столу» із залученням практичних психологів.	Щорічно (за потребою)	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2.4.	Запровадити систему організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівних та педагогічних кадрів навчальних закладів, батьків щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
2.5.	Організувати вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів закладів освіти із реалізації ідей інклюзивної освіти; матеріали викладати в періодичних виданнях, на сайтах	Щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3. Навчально-методичне забезпечення			
3.1.	Спрямувати роботу закладів освіти на забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в системі інклюзивного навчання; залучити практичних психологів закладів освіти до системи корекційно-розвиткової роботи	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3.2.	Надавати консультативно-методичну допомогу керівним та педагогічним кадрам інклюзивних дошкільних груп та інклюзивних класів щодо психолого-педагогічної та соціальної реабілітації дітей з особливими потребами	Щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

3.3.	Надавати навчально-методичні рекомендації педагогам, батькам щодо організації інклюзивної освіти як умови забезпечення рівного доступу до якісної освіти	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3.4.	Проводити семінари-тренінги для педагогів щодо впровадження інклюзивного та інтегрованого навчання	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3.5.	Брати участь у регіональних науково-практичних конференціях з проблем інклюзії	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
4. Кадрове забезпечення			
4.1.	Залучати до інклюзивного навчання фахівців, що мають спеціальну освіту, та здатність здійснювати навчання учнів за індивідуальною формою.	Щорічно	Адміністрація ЗЗСО
5. Забезпечення необхідних умов для запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання			
5.1.	Забезпечити навчальні заклади, які здійснюють інклюзивне навчання, необхідною кількістю спеціальних підручників і наочних дидактичних посібників для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; навчально-методичною літературою (програмами, підручниками, посібниками) з урахуванням контингенту дітей	Щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО
5.2.	Забезпечити архітектурну доступність та пристосування приміщень до потреб дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
5.3.	Забезпечити організаційно-фінансові засади для запровадження інклюзивного навчання в Фонтанський ТГ. Передбачити: - додаткові посади педагогічних працівників у ЗДО та ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням (вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, соціального педагога) при наявності відповідного контингенту учнів з розрахунку одної посади на навчальний заклад - норматив фінансування витрат, пов'язаних з навчанням дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
5.4.	Здійснювати соціально-педагогічний патронат дітей, які не мають можливості відвідувати навчальні заклади через їх стан здоров'я	постійно	Адміністрація закладів
5.5.	Організувати за потребою підвезення учнів з обмеженими можливостями здоров'я до навчальних закладів (за потребою до ІРЦ) та додому спеціально обладнаними автобусами у супроводі відповідного персоналу	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

<p>талановитих та обдарованих дітей – переможців міжнародних, всеукраїнських, обласних, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання, лідерів дитячих громадських організацій, дитячих творчих колективів та спортивних команд, дітей працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села в стаціонарних дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.</p>		
--	--	--

Виконання Програми сприятиме:

- соціалізації дітей пільгових категорій шляхом розвитку і приведення системи утримання та виховання дітей цієї категорії, їх соціального захисту відповідно до сучасних потреб і вимог;
- 100% адаптації дітей пільгових категорій до самостійного життя і суспільно-корисній праці в процесі навчання, виховання та формування активної життєвої позиції в комплексі з корекційною роботою та медичною реабілітацією.

1.13. Проект «Підготовка педагогічних кадрів до інноваційної діяльності»

Метою є модернізація системи підвищення кваліфікації працюючих педагогів на концептуальних засадах неперервної освіти для забезпечення нової якості педагогічних і керівних кадрів, здатних ефективно здійснювати педагогічну діяльність, бути фундаторами освітніх інновацій.

Особливістю системи підвищення кваліфікації працюючих педагогів, яка готує фундаторів освітніх інновацій, має бути:

- орієнтація на ринок освітніх послуг, задоволення потреб громади у кваліфікованих педагогічних кадрах;
- збільшення вимог до якості підвищення кваліфікації, розширення спектра освітніх послуг, зорієнтованість системи на потреби місцевого ринку праці, сучасні виклики;
- якісні зміни щодо змісту, форм, методів і моделей навчання на засадах індивідуалізації навчального процесу, побудови індивідуальних освітніх траєкторій особистісного розвитку педагогів;
- неперервність професійного навчання, що забезпечує фахівців професійними вміннями, навичками, ґрунтується на сучасних спеціальних знаннях, критичному мисленні, здатності застосовувати наукові надбання на практиці.

Саме на таких підходах має ґрунтуватися стратегія розвитку системи підвищення кваліфікації працюючих вчителів, що передбачає:

- динамічність системи, своєчасне реагування на сучасні виклики суспільства й освіти, потреби особистості;
- розробка і використання сучасних моделей підвищення кваліфікації, які забезпечать можливість здобувати освіту впродовж усього життя на основі індивідуальних навчальних планів, різноманітних за видами, формами та моделями навчання;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх категорій педагогічних працівників, підтримка та професійний супровід щодо побудови індивідуальних траєкторій навчання, їх особистісного професійного розвитку;
- підтримку і розвиток творчих ініціатив фахівців підвищення соціального статусу педагогів;
- збільшення вимог до якості перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, формування у них креативних якостей, рефлексивної культури;

5.6.	Придбати програмне забезпечення для створення єдиного інформаційного освітнього простору щодо організації інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
5.7.	Облаштувати: кабінет учителя-дефектолога, логопедичний кабінет та ресурсні кімнати для проведення корекційно-розвиткових занять у закладах освіти	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
5.8.	Створити в громаді КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

Виконання Проєкту сприятиме:

- забезпеченню права дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;
- створенню належних умов для функціонування і розвитку інклюзивної освіти.

1.12. Проєкт «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки»

Мета проєкту: вдосконалення соціалізації дітей пільгових категорій шляхом розвитку і приведення системи підтримки дітей цієї категорії в закладах освіти, їх навчання, виховання та соціального захисту відповідно до сучасних потреб і вимог.

Зміст основних заходів

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Виконавці
1.	Впровадження системи супроводу дітей пільгових категорій під час навчання в закладах освіти	2022-2024	Заклади освіти
2.	Забезпечення харчуванням дітей сиріт- дітей, позбавлених батьківського піклування, батьки, яких загинули під час проведення АТО, дітей із малозабезпечених родин	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3	Забезпечення фінансових виплат дітям- сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення ними 18-річного віку.	щорічно	Управління освіти
4	Організація якісного оздоровлення і відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи, дітей, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків, дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, які перебувають на диспансерному обліку,	щорічно	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

2.	Проведення моніторингу щодо використання вчителями загальноосвітніх навчальних закладів мобільних технологій навчання в педагогічній діяльності (тестування, анкетування, діагностика).	2022-2024	Управління освіти
3.	Конкурс на кращий дистанційний урок у системі підвищення кваліфікації працюючих педагогів.	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО

Очікувані результати:

- Підвищення рівня інформаційної компетентності педагогічних працівників за рахунок модернізації програмного, інформаційно- методичного забезпечення дистанційного навчання системи підвищення кваліфікації працюючих педагогів.
- Забезпечення вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів.
- Підвищення гнучкості організаційної структури навчального процесу через використання технологій мобільного навчання.
- Удосконалення мережевої взаємодії суб'єктів освітнього процесу засобами відкритого інформаційного середовища.

1.14. Проєкт «Кадри»

Мета проєкту: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників.

Завдання проєкту:

сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;
забезпечити сприятливі такомфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
створити атмосферу відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників навчально-виховного процесу;
сприяти підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Пріоритети проєкту:

Оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця.

Очікувані результати:

довгострокове прогнозування потреби у педагогічних працівниках;
створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
стабілізація кадрового складу дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів;
розроблення та впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для одержання педагогічної спеціальності;
підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Зміст основних заходів

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити проведення атестації робочих місць та здійснити доплати, передбачені чинним законодавством	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

е) забезпечення механізмів взаємодії навчальних закладів, творчих об'єднань педагогів, асоціацій тощо.

Завдання:

- забезпечення випереджального характеру підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до потреб системи освіти Фонтанської ТГ, викликів сучасного соціуму;
- використовувати систему мотивації фахівців до самостійного вибору змісту, форм, моделей навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- забезпечувати науково-методичний супровід і підтримку неперервного професійного розвитку педагогів, стимулювати самовдосконалення;

Зміст основних заходів

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Організувати проходження педагогами проблемно-тематичних, авторських, короткотермінових курсів (очних, заочних, дистанційних) для різних категорій педагогічних працівників з метою їхньої підготовки до: <ul style="list-style-type: none"> - роботи в умовах профільної школи; - викладання у закладах освіти нововведених навчальних курсів; - зовнішнього незалежного оцінювання випускників шкіл і моніторингових досліджень якості освітньої діяльності на різних рівнях; - використання сучасних педагогічних, інформаційних технологій у педагогічній, управлінській та методичній практиці; - роботи з обдарованими дітьми; - роботи з учнями з особливими потребами. 	2022-2024	Керівники закладів освіти
1.1.	Впроваджувати сучасні технології та методики підвищення кваліфікації педагогів на «робочому місці» протягом міжкатестаційного періоду	2022-2024	
1.2.	Забезпечити розвиток матеріально-технічної бази методичного спрямування з метою підвищення ефективності підвищення кваліфікації педагогів на «робочому місці»	2022-2024	
1.3.	Обладнати робочі місця педпрацівників сучасною комп'ютерною технікою	2022-2024	
1.4.	Поповнити фонди бібліотек закладів освіти науковою, науково-методичною, довідниковою літературою, періодичними фаховими виданнями; створити медіатеки, електронні каталоги бібліотек.	2022-2024	
1.5.	Поновлювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду вчителів, вихователів.	2022-2024	
1.6.	Здійснювати організаційно-інформаційний та методичний супровід дослідно-експериментальної роботи, інноваційної діяльності закладів освіти.	2022-2024	
1.7.	Модернізувати систему організаційно-консультативної, адресної методичної допомоги педагогічним працівникам.	2022-2024	

2.	Забезпечувати професійно-педагогічну адаптацію молодих фахівців для їх професійного становлення і зростання	постійно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3.	Вирішити питання щодо стимулювання праці педагогічних працівників: - вчителів-переможців конкурсу “Учитель року”; педагогічних працівників, які підготували переможців олімпіад (III-IV етап) і конкурсів – захистів МАН (II-III етап); - керівників методичних об’єднань, творчих груп - учні яких мають рівень ЗНО 170- 200 балів	постійно	Управління освіти
4.	Започаткувати практику професійної підготовки резерву керівників кадрів для закладів громади.	2022-2024	Управління освіти
5.	Визначити на період до 2024 року потребу в педагогічних працівниках для закладів освіти та розмістити їх на Web-сайті Управління освіти	2022-2024	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО

1.15. Проєкт «Комфортний заклад освіти»

Мета проєкту: проведення комплексу ремонтно-будівельних робіт з оновлення й модернізації конструкцій і обладнання будівель закладів освіти у зв’язку з їх фізичним зношуванням та руйнуванням, покращення експлуатаційних та енергозберігаючих показників, доукомплектування навчальних закладів недостатнім обладнанням та меблями, заміна непридатного до експлуатації обладнання та меблів, що буде сприяти підвищенню стандартів надання в закладах освіти освітянських послуг.

Забезпечення закладів освіти якісною питною водою, виконання санітарних норм та вимог, облаштування в школах сучасних внутрішніх санітарних вузлів.

Шляхи розв’язання проблем, які існують:

- а) збільшення загального фінансування освітянської галузі;
- б) проведення ремонтних та відновлювальних робіт на об’єктах освіти, які знаходяться в технічно-незадовільному стані;
- в) доукомплектування навчальних закладів відповідним обладнанням, меблями, навчально-наочними посібниками, сучасною комп’ютерною, мультимедійною, інтерактивною технікою;
- г) створення комфортних умов для навчання, виховання, утримання учнів і дітей в закладах освіти, виконання необхідних заходів щодо охорони праці та протипожежної безпеки;
- д) залучення позабюджетних коштів, реалізація актуальних інвестиційних проєктів для укріплення матеріально-технічної бази закладів освіти.

Очікувані результати

Підвищення енергоефективності закладів, створення комфортних та безпечних умов для навчання, утримання дітей, економія бюджетних коштів на комунальні витрати, дотримання правил охорони праці та безпечної експлуатації будівель, споруд, котельного та іншого обладнання.

Зміст основних заходів

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Оформлення Державних актів на право користування земельними ділянками навчальних закладів, свідоцтв на право власності на нерухоме майно(споруди)	2022	Управління освіти

2.	Проводити технічний аналіз стану приміщень навчальних закладів з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	2022	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3.	Проводити заміну та оновлення меблів	щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
4.	Проводити оновлення технологічного обладнання харчоблоків закладів освіти.	щорічно	Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
5.	Проведення робіт щодо забезпечення дітей якісною питною водою	постійно	Фонтанська сільська рада Управління освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
6.	Проводити розчистку та знесення аварійних дерев на території закладів освіти	постійно	Фонтанська сільська рада Управління освіти
7.	Обладнати заклади освіти системами автоматичної пожежної сигналізації Щорічно здійснювати придбання, заправку, перевірку вогнегасників	постійно	Фонтанська сільська рада Управління освіти
8.	Провести капітальні та поточні ремонти закладів освіти громади.	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
9.	Провести благоустрій території шкіл і дитячих садків	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
10.	Облаштування та модернізація в закладах освіти пандусів та засобів виклику, відповідно діючих норм	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
11.	Встановлення камер відеоспостереження та відеонагляду на території шкіл та дитячих садків громади	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
12.	Облаштування спорудцивільного захисту (укриття, бомбосховища тощо). Створення безпечного освітнього середовища, належних умов для проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану.	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
13.	Створення та забезпечення функціонування класів безпеки у закладах освіти	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
14.	Будівництво (реконструкція) стадіонів, спортивних та ігрових майданчиків біля шкіл та дитячих садків громади	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
15.	Розробка проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки Управлінню освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області в постійне користування для обслуговування закладів освіти	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти

16.	Придбання паливо мастильних матеріалів для обслуговування генераторів	2022-2024	Фонтанська сільська рада Управління освіти
-----	---	-----------	---

Очікувані результати: забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти.

Секретар сільської ради



Максим МАТВЕЙЧУК

