

3	Кількість дівчат з особливими освітніми потребами	10,00	0,00	10,00	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
4	Кількість хлопців з особливими освітніми потребами	12,00	0,00	12,00	12,00	0,00	12,00	0,00	0,00	0,00
	Ефективності									
5	Середні витрати на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів на 1 учня та вихованця інклюзивного класу закладів освіти	6 966,27	0,00	6 966,27	6 697,70	0,00	6 697,70	-268,57	0,00	-268,57
Відхилення утворились внаслідок переходу на змішану форму навчання.										
	Якості									
6	Забезпеченість оплати за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції для учнів та вихованців закладів освіти	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00

5.4 Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року:

гривень

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Видатки(надані кредити)	112 894,00	0,00	112 894,00	147 349,51	0,00	147 349,51	130,52	0,00	130,52
1	<i>Забезпечити оплату за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції для учнів інклюзивних класів закладу загальної середньої освіти</i>	112 894,00	0,00	112 894,00	147 349,51	0,00	147 349,51	130,52	0,00	130,52
	Затрат									
1	затверджений обсяг видатків на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції для учнів та вихованців інклюзивних класів закладів освіти	112 894,00	0,00	112 894,00	147 349,51	0,00	147 349,51	130,52	0,00	130,52
	Продукту									
2	Кількість учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах закладів освіти	22,00	0,00	22,00	22,00	0,00	22,00	100,00	0,00	100,00
3	Кількість дівчат з особливими освітніми потребами	10,00	0,00	10,00	10,00	0,00	10,00	100,00	0,00	100,00
4	Кількість хлопців з особливими освітніми потребами	12,00	0,00	12,00	12,00	0,00	12,00	100,00	0,00	100,00
	Ефективності									
5	Середні витрати на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів на 1 учня та вихованця інклюзивного класу закладів освіти	0,00	0,00	0,00	6 697,70	0,00	6 697,70	0,00	0,00	0,00
	Якості									
6	Забезпеченість оплати за проведення корекційно-розвиткових занять та придбання спеціальних засобів корекції для учнів та вихованців закладів освіти	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00

5.5 Виконання інвестиційних (проектів) програм:

гривень

№ з/п	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутній період
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.	Надходження всього:	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Надходження бюджету розвитку	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду(бюджету розвитку)	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Запозичення до бюджету	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Інші джерела	X	0,00	0,00	0,00	X	X
2.	Видатки бюджету розвитку всього:	X				X	X

5.6 Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів:

Не було контрольних заходів перевірки.

5.7 Стан фінансової дисципліни:

Порушень не виявлено .

6. Узагальнений висновок щодо:
актуальності бюджетної програми

Програма є актуальною тому, що забезпечує право на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти особам з особливими освітніми потребами .

ефективності бюджетної програми

Висока ефективність програми

корисності бюджетної програм

Програма є корисною тому, що забезпечує право на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти особам з особливими освітніми потребами .

довгострокових наслідків бюджетної програми

Програма потрібна у майбутньому тому, що забезпечує право на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти особам з особливими освітніми потребами .

Головний бухгалтер



Надія ГІБАЛО

(підпис)