



УКРАЇНА
ФОНТАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

Тридцять сьомої сесії Фонтанської сільської ради VIII скликання

№ 1405 - VIII

від 06 квітня 2023 року

Про внесення змін до рішення Фонтанської сільської ради від 23 грудня 2021 року № 569-VIII «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки»

Керуючись Указом Президента № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», ст. 91 Бюджетного кодексу України, Постановою КМУ від 11 березня 2022 р. № 252, Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, самореалізації особистості, Фонтанська сільська рада Одеського району Одеської області,-

ВИРІШИЛА:

1. Внести зміни до рішення Фонтанської сільської ради від 23 грудня 2021 року № 569-VIII «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки».

1.1. Внести зміни та затвердити в новій редакції Паспорт Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки». (додаток 1 до рішення).

1.2. Внести зміни та затвердити в новій редакції напрями діяльності та заходи реалізації програми до Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки. (додаток 1 до Програми).

1.3. Внести зміни та затвердити в новій редакції показники результативності до Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки. (додаток 2 до Програми).

1.4. Внести зміни та затвердити в новій редакції ресурсне забезпечення до Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки. (додаток 3 до Програми).

2. Фінансовому управлінню Фонтанської сільської ради фінансування проводити в межах затверджених асигнувань в бюджеті на 2022-2024 роки.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва.

Сільський голова



Наталія КРУПИЦЯ

1. ПАСПОРТ

Комплексної Програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки

1.	Назва Програми	Комплексна програма розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022 - 2024 роки
2.	Ініціатор розроблення Програми	Фонтанська сільська рада
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Протокольне доручення сільського голови від 18.11.2022 року
4.	Головний розробник Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради
5.	Спів розробники програми	-
6.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради
7.	Співвиконавці Програми	Заклади освіти Фонтанської сільської ради
8.	Термін реалізації програми	2022-2024 роки
9.	Мета Програми	Розбудова якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти, що відповідає вимогам територіальної громади, запитам особистості та потребам держави і ґрунтується на духовних цінностях українського народу; підвищення рівня конкретності системи освіти міської територіальної громади, шляхом її удосконалення, підтримки та розвитку; забезпечення професійного розвитку педагогів; модернізація матеріально-технічної бази та формування нового освітнього простору закладів освіти; створення безпечних умов для надання освітніх послуг; реалізація заходів з розбудови системи освіти відповідно до Концепції нової української школи; створення умов для реалізації освітнього процесу, спрямованого на розвиток інформаційного суспільства, відкритого та прозорого публічного управління; організація безпечного, регулярного і безкоштовного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників

		закладів освіти до місця навчання, роботи, місць проживання; виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я кожної людини як найвищої соціальної цінності; забезпечення академічної, кадрової, організаційної, фінансово-господарської автономії закладів та установ освіти
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього: в тому числі: - коштів сільського бюджету - коштів державного бюджету - кошти позабюджетних джерел	125 485908,00 52 359 598,00 73 126310,00 -
11.	Очікувані результати виконання	<p>Виконання Програми покращить умови доступу до отримання якісної освіти за рахунок випереджувального розвитку закладів освіти громади відповідно до сучасних викликів, зокрема забезпечить:</p> <p>створення або покращення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти;</p> <p>створення рівних умов та можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації;</p> <p>підвищення рівня якості навчання та виховання, що позитивно вплине на рівень кваліфікації, компетентності та відповідності фахівців усіх напрямів підготовки і перепідготовки кадрів, упровадження новітніх педагогічних, інформаційних, дистанційних та інших технологій;</p> <p>удосконалення змісту та технологій освіти;</p> <p>впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;</p> <p>залучення мешканців громади до національної культури, зміцнення моралі і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій,</p>

		<p>патріотизму;</p> <p>підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників;</p> <p>приведення структури позашкільної освіти у відповідність із запитами населення;</p> <p>забезпечення необхідним корекційним обладнанням, сучасними навчально-методичними засобами індивідуального та інклюзивного навчання закладів освіти;</p> <p>покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.</p>
12.	Ключові показники ефективності	<p>перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;</p> <p>модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;</p> <p>побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;</p> <p>забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;</p> <p>розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню комунального ліцею та опорної школи;</p> <p>інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;</p> <p>створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.</p>

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма
Освіта - особлива галузь суспільного життя, найважливіша передумова вирішення нагальних соціальних завдань держави.

Упродовж тривалого періоду в освітньому кластері країни накопичувалися проблеми системного характеру, основними з яких є занепад матеріально-технічної бази, погіршення соціального статусу педагогічних працівників, зниження якості освіти, моральна застарілість методів і методик навчання та виховання тощо.

Сьогодні докорінне реформування освіти – це один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку України.

Комплексна програма розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022 – 2024 роки є результатом співпраці Управління освіти Фонтанської сільської ради (далі – Управління освіти), всіх закладів освіти Фонтанської територіальної громади.

Вона включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Розробка Програми зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації. Стратегічний вектор модернізації освіти об'єднаної територіальної громади полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів щодо якісної та доступної освіти.

Реалізація цього вектору передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Програма являє собою комплекс заходів за пріоритетними напрямками із визначенням шляхів їх реалізації та індикаторами виконання. У ній максимально враховано суспільні потреби населення Фонтанської об'єднаної територіальної громади, ресурсні можливості, сучасні світові тенденції, досягнення у галузі педагогічних новацій.

3. Визначення мети Програми

Метою Програми є:

- реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури;
- підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;
- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
- забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
- розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення;
- формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи;
- удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;

- зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів;
- удосконалення системи державно-громадського управління;
- інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.

4.Визначення цільових груп які отримують вигоду від впровадження Програми (зокрема жінки/чоловіки в їх різноманітності)

Виникнення гендерної освітньої технології - нового напрямку пов'язане з посиленням протиріччя між відтворюванням патріархальних стереотипів у взаємодії статей і реальними трансформаціями гендерних відносин у сучасному українському суспільстві.

Фахівці, які займаються гендерними дослідженнями, поки що не опрацювали єдиного визначення гендерної педагогіки, але найпоширенішими в науковому середовищі є такі:

- гендерна педагогіка - це педагогічна система, яка враховує волевиявлення двох соціальних статей - жінок і чоловіків - у громадянському суспільстві як рівних у можливостях і правах з урахуванням їх гендерних інтересів і потреб;

- гендерна педагогіка - це сукупність підходів, спрямованих на створення комфортних умов у школі для соціалізації дітей, важливою складовою якої є самоідентифікація дитини як хлопчика чи дівчинки.

Предметом гендерної педагогіки є корекція процесу соціалізації молоді залежно від статі відповідно до соціально-економічних вимог.

Розробка теорії гендерної освіти та виховання має такі напрями:

- дослідження педагогічних аспектів процесу гендерної соціалізації дівчат і хлопчиків як суб'єктів шкільного виховання, визначення впливу батьків, однолітків, педагогів, навчальної літератури на формування гендерної ідентичності індивідів обох статей;

- виявлення закономірностей педагогічного впливу вчителів на гендерну ідентичність учнів для створення відповідного середовища для самореалізації індивідуальних можливостей учнів.

Метою гендерного виховання є створення умов для формування егалітарної свідомості, вільної від гендерних стереотипів і відповідальної за свої міжособистісні взаємини в соціумі.

Гендерне виховання конструюється на основі аналізу моделей гендерних взаємовідносин, що розвиваються та трансформуються в суспільстві. Гендерне виховання виходить із того, що людина - не абстрактна нейтральна цілісність, а жінка і чоловік, у їхній рівноправності, самовираженні й самоствердженні, що є найважливішим із соціальних орієнтирів у всіх сферах життя демократичного суспільства.

Гендерне виховання - це цілеспрямований, організований і керований процес формування соціокультурних механізмів конструювання чоловічих і жіночих ролей, поведіння діяльності та психологічних характеристик особистості, запропонованих суспільством своїм громадянам залежно від їхньої біологічної статі.

Гендерне виховання особистості здійснюється під впливом родини, освіти, засобів масової інформації, релігії, мистецтва, мови, правової та державної політики. Застосування гендерного підходу у формуванні гармонійно розвиненої особистості пропонує новий спосіб пізнання дійсності, в якому відсутні нерівність та ієрархія «чоловічого» та «жіночого».

Однією з визначальних є категорія гендерної освіти. Через гендерну освіту здійснюється процес формування егалітарної свідомості особистості в системі соціокультурних взаємозв'язків на паритетних засадах. Саме гендерна освіта сприяє викоріненню біодетерміністських уявлень про сутність «жіночого» і «чоловічого», вивченню природи статево-рольових стереотипів.

5. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта Фонтанської об'єднаної територіальної громади є складовою освіти Одещини і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Фонтанської об'єднаної територіальної громади сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, проте потребує реформування відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Удосконалення системи освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та врахуванні позитивних надбань освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Фонтанської територіальної громади на 2022-2024 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Для реалізації мети Програми необхідно виконати наступні завдання:

- модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі освіти та потреб громади;
- сприяти створенню у закладах освіти умов, які забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- запроваджувати інновації та інформаційні технології в освітній

процес.

Заходи Програми викладені у додатку 1 до Програми.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

- 1) моделювання:
 - оптимальної освітньої мережі закладів освіти і установ;
 - єдиного освітнього простору на території Фонтанської територіальної громади;
 - управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;
- 2) забезпечення:
 - відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
 - вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
 - просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;
- 3) створення:
 - дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
 - умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
 - розгалуженої системи освіти дорослих шляхом створення центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- 4) заохочення:
 - індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
 - творчих ініціатив педагогів та учнів.

Показники результативності Програми наведені у додатку 2 до Програми.

6.Очікувані результати виконання Програми

У ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- забезпечення умов для реформування освітньої галузі Фонтанської ТГ;
- створення Інклюзивно – ресурсного центру;
- створення Центру дитячої юнацької творчості;
- створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-

освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;

- удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
- забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я;
- підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- наближення системи освіти Фонтанської ТГ до європейських вимірів та стандартів;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

7.Обсяги та джерела фінансування Програми

Програма розвитку освіти на території Фонтанської об'єднаної територіальної громади на 2022 - 2024 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом та бюджетом Фонтанської сільської ради на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Ресурсне забезпечення Програми наведено у додатку 3 до Програми.

8.Строки та етапи виконання Програми

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження цільових проєктів за різними напрямками в період з 2022 по 2024 роки (додаток 1).

Програма буде реалізована за етапами:

I етап – 2022 рік

II етап – 2024 рік

III етап – 2024 рік

9. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Організація роботи щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти на території Фонтанської територіальної громади на 2022-2024 роки покладається на Управління освіти Фонтанської сільської ради (далі – Управління освіти).

Управління освіти щороку здійснює аналіз виконання Програми. Результати виконання Програми з обґрунтуванням та оцінкою результатів виконання Програми щороку заслуховується на сесії Фонтанської сільської ради. Рішення Фонтанської сільської ради належать оприлюдненню на сайті ради.

Управління освіти надає щорічний та щоквартальний звіти Фонтанський сільській раді про стан виконання Програми та підсумковий звіт після закінчення Програми.

Контроль за виконанням Програми покладається на Управління освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області.

Сільський голова



Наталія КРУПИЦЯ

Напрями діяльності та заходи реалізації програми

№ з/п	Завдання	Зміст заходів	Цільова група (жінки/чоловіки різних груп)	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках, тис. грн.				Очікуваний результат			
							2022 рік		2023 рік			2024 рік		Всього
							План	7	План	8		План	9	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	12	13			
1	Забезпечення створення належних умов для надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей	Заробітна плата	207/50	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	20 234 100,00	21 413 280,00	0	41 647 380,00	Збільшення відсотку охоплення дітей дошкільної освіти та забезпечення створення належних умов для надання на належному рівні дошкільної освіти та виховання дітей			
		Нарахування на оплату праці	207/50	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	4 530 800,00	4 710 922,00	0	9 241 722,00				
		Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	507/395	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	354 554,00	85 000,00	0	439 554,00				
		Медикаменти та перев'язувальні матеріали	300/345	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	50 000,00	0	0	0,00				
		Продукти харчування	300/345	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	749 700,00	500 000,00	0	1 249 700,00				

тис.грн.

Придбання подарунків для дітей на новорічні та Різдвяні свята	300/345	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	130 000,00	130 000,00	0	0,00
Оплата послуг (крім комунальних)	207/50	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	436 951,00	740 000,00	0	1 176 951,00
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	207/50	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	4 129 172,00	1 208 500,00	0	5 337 672,00
Оплата окремих заходів по реалізації програми	207/50	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	32 900,00	0	0	0,00
Заходи протипожежної безпеки	507/395	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	320000,0	287940	0	607 940,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	207/50	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	0	90000	0	90 000,00

Придбання подарунків для дітей на новорічні та Різдвяні свята	1380/120 8	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	270 000,00	270 000,00	0	0,00
Оплата послуг (крім комунальних)	1760/129 1	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	766 000,00	273 850,00	0	1 039 850,00
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1760/129 1	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради (УКС 50 000,00 грн.2023)	1 315 000,00	3 260 308,00	0,00	1 315 000,00
Оплата окремих заходів по реалізації програми	1760/129 1	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	0	32 000,00	0	0,00
Заходи протипожежної безпеки	1760/129 1	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	4 940 000	8 426 800,00	0	13 366 800,00
Субсидії та поточні трансферти підприємствам	1760/129 1	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету	0	557 128,00	0	0,00
Розробка проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки	1760/129 1	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	196 000	196 000,00	0,0	196 000,00

Заходи з цивільного захисту	1760/129 1	2022- 2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	4 717 000,00	3900000	0	8 617 000,00
Забезпечення учнів послугою безпечного перевезення	1380/120 8	2022- 2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	0	0	0	0,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	1380/120 8	2022- 2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	0	28100	0	28 100,00
Оплата послуг (крім комунальних) поточний ремонт Управління капітального будівництва Фонтанської сільської ради	1380/120 8	2022- 2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	0	12890600	0	12 890 600,00

4	Забезпечення рівні можливості дівчатам та хлопцями у сфері отримання позашкільної освіти	Фінансування КЗ «Мистецька школа»		2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти бюджету Фонтанської сільської ради	2 851 898,00	2 639 155,00	0	5 491 053,00	Забезпечення рівні можливості дівчатам та хлопцями у сфері отримання позашкільної освіти	
5	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особами з особливими освітніми потребами	Заробітна плата	35/0	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету	33 409,00	64 344	0	97 753,00	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особами з особливими освітніми потребами	
		Нарахування на оплату праці	35/0	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету	73 450,00	14 154	0	87 604,00		
		Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	35/0	2022-2024	Управління освіти Фонтанської сільської ради	Кошти державного бюджету	0	0	0	0,00		
Всього, у тому числі:												
- кошти державного бюджету							1 683 276,00	1 254 859,08	0	0	2 938 135,08	
- кошти обласного бюджету							633 786,67	523 595,98	0	0	1 157 382,65	
- кошти бюджету Фонтанської сільської ради							80 184 033,00	73 126 310,00	0	0	1 533 103,43	
- кошти інших джерел							0	0	0	0	0	



Сільський голова

[Handwritten signature]

Наталія КРУПИЦЯ

ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОГРАМИ

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії програми	2022 рік	2023 рік	2024 рік	Показник після завершення дії Програми
1	2	3	4	5	6	9	10
I. Показники витрат							
1	Загальний обсяг ресурсів	тис.грн.	0	168327600,0	1252723683,1	0	0
II. Показники продукту							
1	Кількість створених закладів нового типу	од.	0	0	3	2	14
2	Кількість педагогів, яким планується пройти підвищення	од.	0	77	124	0	201
3	Створення додаткових місць у ЗДО	од.	0	250	80	0	330
4	Кількість інвестиційних проєктів, грантів, конкурсів міського,	од.	0	8	6	0	32
5	Кількість закладів, у яких планується проведення заходів	од.	0	30	40	0	76
6	Кількість класів, облаштованих відповідно до стандартів НУШ	од.	0	50	50	0	100
7	Кількість закладів, оснащених меблями для навчальних кабінетів,	од.	0	5	3	0	8
8	Кількість придбаних ноутбуків для педагогічних працівників для	од.	0	32	0	0	32
9	Кількість підручників, що необхідно доставити у ЗЗСО	од.	0	7920	648	0	
10	Кількість першокласників	од.	0	332	332	0	664
11	Кількість учасників військово-патріотичної гри "Сокіл(Джура)"	осіб	0	0	40	0	40
12	Кількість переможців учнівських конкурсів та предметних	од.	0	192	95	0	287
13	Кількість дітей, яким організовано харчування	од.	0	1500	1762	0	3262
11	Кількість дітей, що планується оздоровити за рахунок бюджетних коштів	од.	од.	0	70	70	70
14	Кількість придбаних сертифікованих протипожежних дверей	од.	0	0	5	0	5
15	Кількість придбаних вогнегасників та респіраторів	од.	0	5	17	0	22
16	Кількість придбаних протипожежних люків	од.	0	0	0	0	0

17	Кількість закладів освіти, що потребують оновлення матеріально-	од.	0	5	6	0	11
18	Кількість придбаного спеціального обладнання для дітей з	од.	0	23	20	0	43
19	Кількість автобусів для забезпечення безоплатного перевезення	од.	0	3	4	0	7
20	Кількість закладів освіти, що потребують покращення матеріально-	од.	0	11	6	0	17

III. Показники ефективності

1	Рівень відповідності дошкільної, загальної середньої та	%	100	100	100	0	100
---	---	---	-----	-----	-----	---	-----

IV. Показник якості

1	Створення закладів нового типу	%	0	100	100	0	100
2	Питома вага працівників, яким необхідно проходження курсів	%	0	100	100	0	100
3	Питома вага закладів, в яких створено додаткових місць у ЗДО,	%	0	0	0	0	100
4	Питома вага закладів, які стали переможцями конкурсів місцевого	%	0	100	100	0	100
5	Питома вага закладів, у яких реалізувались заходи з	%	0	30	30	0	100
6	Питома вага закладів загальної середньої освіти облаштованих	%	0	100	100	0	100
7	Питома вага закладів, оснащених меблями для навчальних	%	0	100	0	0	100
9	Питома вага придбаних наутбуків для педагогічних працівників	%	0	100	0	0	100
10	Динаміка забезпеченості підручниками відповідно до замовлень	%	0	100	100	0	100
11	Забезпеченість першокласників подарунковими наборами	%	0	100	100	0	100
12	Питома вага переможців міського конкурсу військово-	%	0	0	100	0	100
13	Питома вага учнів та вчителів, що отримують стипендії від	%	0	100	100	0	100
14	Середня кількість днів харчування на рік	днів	0	170	170	0	170
11	Кількість днів перебування в пришкольному таборі	днів	днів	0	14	14	14
15	Питома вага придбаних сертифікованих протипожежних дверей у	%	0	60	20	0	100
16	Питома вага придбаних вогнегасників та респіраторів на заклади	%	0	100	100	0	100
17	Питома вага придбаних протипожежних люків у заклади освіти	%	0	0	100	0	100
18	Динаміка по закладах освіти, по яким проведено заміну інвентарю,	%	0	50	60	0	100
19	Динаміка по закладах освіти, по яким придбано обладнання для	%	0	40	50	0	60
20	Питома вага придбаних автобусів, від загальної потреби у	%	0	100	100	0	100
21	Динаміка по закладах освіти, по яким покращено матеріально-	%	0	70	82	0	100

Handwritten signature in blue ink.



Сільський голова

Наталія КРУПІЦЯ

